



CAPA-ATUPA VIRTUAL INTERNATIONAL CONFERENCE

The Future of Jobs:

Training, Workforce Development and Reskilling Africa

30 — 31 August 2021

ENQUIRIES
C/O The Technical University of Kenya
Haile Selassie Avenue
P. O. Box 52428 — 00200 NAIROBI, KENYA
Cellphone: +254 712 688 383
E-mail: info@capa-sec.org
Website: www.capa-sec.org

Featuring:

- The Launch of the Association of Technical Universities and Polytechnics in Africa (ATUPA)
- The Third Pan-African Youth Forum for TVET Students
- A virtual Careers fair/exhibition
- The Finals of the Pitch Africa 2021 Talent Innovation Competition for TVET Students

Programme provisoire

Date : 30 & 31 août 2021

- 07:30 – 13:00 WAT (Accra, Banjul, Freetown)
09:30 – 15:00 CAT (Johannesburg, Lilongwe, Kigali, Lusaka)
10:30 – 16:00 EAT (Nairobi, Kampala, Dar-es-Salaam)

Agenda Jour 1 : 30 août 2021

Conférence virtuelle sur l'avenir des emplois : Formation, développement de la main d'œuvre et requalification en Afrique

07:30 – 08:00 (WAT) 09:30 – 10:00 (CAT) 10:30 – 11:00 (EAT)	Arrivée Les participants sont invités à se rendre au bureau d'information de la conférence pour explorer le lieu virtuel et visiter le salon de réseautage pour se connecter avec leurs pairs.
08:00 – 08:20 (WAT) 10:00 – 10:20 (CAT) 11:00 – 11:20 (EAT)	Remarques de bienvenue Mme Jahou S. Faal , Secrétaire Générale de la CAPA-ATUPA Prof. Laila Abubakar , Ag. Présidente CAPA-ATUPA & VC, Université technique de Mombasa (TUM), Kenya
08:20 – 09:10 (WAT) 10:20 – 11:10 (CAT) 11:20 – 12:10 (EAT)	Session d'ouverture Discours et déclaration d'ouverture officielle de la conférence par Dr. Margaret Mwakima , Secrétaire Principale (PS), Département d'Etat de la Formation Professionnelle et Technique (VET), Ministère de l'Education, République du Kenya. Discours du Prof. Sarah Anyang Agbor . Commissaire à l'éducation, la science, la technologie et l'innovation (ESTI), Commission de l'Union africaine, Addis Abeba, Ethiopie Discours du Professeur Dr. Amon Murwira , Ministre de l'éducation supérieure et tertiaire, de l'innovation, du développement scientifique et technologique - Zimbabwe Synopsis : Alors que les changements rapides de la technologie perturbent presque tous les secteurs, le secteur de l'éducation et de la formation n'a pas été épargné. Il est urgent de commencer à réfléchir à l'avenir des emplois en ce qui concerne la formation, le développement de la main-d'œuvre et la requalification de l'Afrique. Le COVID-19 a accéléré le rythme de la numérisation de l'éducation et du développement de la main-d'œuvre. L'évolution rapide de la nature du travail due aux changements technologiques a également créé de nouvelles compétences, qu'il est important d'intégrer dans l'ensemble de l'éducation et de la formation. Dans ce contexte, l'éducation est devenue un élément central de la réalisation de tous les ODD, car elle fournit des compétences de base et des compétences avancées à tous les apprenants dans tous les secteurs. Afin de préparer des apprenants autonomes tout au long de la vie et d'exploiter les opportunités émergentes telles que la Zone de libre-échange continentale africaine (ZLECA), il est essentiel de garantir des compétences fondamentales pour tous afin de leur offrir de meilleurs choix de vie. Une approche écosystémique de l'éducation et de la formation est essentielle pour combiner les approches fondées sur le cycle de vie et l'ensemble du gouvernement. L'accroissement de la mobilité de la main-d'œuvre au sein des pays et des régions et entre eux constitue une autre dimension importante. Afin de mettre en place un système de développement des compétences dynamique et de qualité garantie, il sera plus important de soutenir la recherche et le développement, le renforcement des capacités et les partenariats dans le développement de la main-d'œuvre, complétés par l'apprentissage numérique.

<p>09:10 – 09:20 (WAT) 11:10 – 11:20 (CAT) 12:10 – 12:20 (EAT)</p>	<p>LANCEMENT DE L'ASSOCIATION DES UNIVERSITÉS TECHNIQUES ET POLYTECHNIQUES D'AFRIQUE - ATUPA</p>
<p>09:20 – 09:30 (WAT) 11:20 – 11:30 (CAT) 12:20 – 12:30 (EAT)</p>	<p>Pause</p>
<p>09:30 – 10:20 (WAT) 11:30 – 12:20 (CAT) 12:30 – 13:20 (EAT)</p>	<p>Discours d'ouverture : L'avenir de l'emploi - Formation, développement de la main-d'œuvre et requalification de l'Afrique Mme Olga Strietska-Ilina, Chef des stratégies de compétences pour les marchés du travail de demain, Organisation internationale du travail (OIT), Genève, Suisse.</p> <p>Présentation à la tribune : Le nouveau voyage de la collaboration entre BUSSINESSAfrica et l'ATUPA</p> <p>Présentateurs : Mme Jacqueline Mugo, Secrétaire Générale, BUSSINESSAfrica et Directrice Exécutive, Federation of Kenya Employers (FKE), avec Mme Jahou S. Faal, Secrétaire Générale, Association des universités techniques et polytechniques d'Afrique (ATUPA).</p> <p>Synopsis : Au cours de cette session, Mme Olga Strietska-Ilina, responsable des stratégies de compétences pour les futurs marchés du travail, Organisation internationale du travail (OIT), présentera son discours d'ouverture et une perspective globale sur l'avenir des emplois.</p> <p>Mme Jacqueline Mugo, secrétaire générale de BUSSINESSAfrica et directrice exécutive de la Fédération des employeurs du Kenya. (FKE), et Mme Jahou S. Faal, secrétaire générale de l'Association des universités techniques et polytechniques d'Afrique (ATUPA) partageront ensuite leur expérience de collaboration. CAPA-ATUPA représente la plus grande association d'offre d'EFTP, tandis que BUSINESSAfrica représente la plus grande demande d'EFTP. La collaboration et le dialogue entre ces deux organisations géantes peuvent sans aucun doute avoir d'immenses avantages pour la formation ainsi que pour les employeurs de main-d'œuvre en Afrique. Dans la région africaine, le paysage de l'EFTP évolue rapidement en réponse aux facteurs sociaux, politiques et économiques, aux évolutions démographiques et aux tendances du marché du travail induites par les évolutions technologiques et des processus de travail. Pour permettre l'accès à un EFTP de qualité, les États membres doivent définir et renforcer les cadres réglementaires de l'EFTP afin de définir les rôles, les droits, les obligations et la responsabilité des acteurs publics et privés, d'encourager la participation des parties prenantes et de favoriser les partenariats.</p>
<p>10:20 – 10:50 (WAT) 12:20 – 12:50 (CAT) 13:20 – 13:50 (EAT)</p>	<p>Discours d'ouverture : L'internationalisation de l'EFTP : Leçons de la Chine sur l'alignement de la formation locale sur les besoins mondiaux en compétences</p> <p>Dr Limin Liu, Président, China Education Association for International Exchange (CEAIE), République populaire de Chine.</p> <p>Synopsis : En l'espace de quelques années, la Chine a réussi à se hisser au rang des nations les plus compétitives dans le secteur manufacturier. Cela a été rendu possible en grande partie par une concentration délibérée sur le développement des compétences grâce à un système d'EFTP solide. Les systèmes éducatifs s'alignent de plus en plus sur des visions nationales centralisées de ce que les jeunes devraient apprendre, alors que la croissance des entreprises locales n'est pas répartie de manière égale entre les nations. Les différences régionales découlent des politiques locales, des possibilités d'investissement et de l'aptitude à la croissance de certains sous-secteurs industriels.</p> <p>Le développement des compétences peut contribuer à la transformation structurelle et à la croissance économique en améliorant l'employabilité et la productivité du travail et en aidant les pays à devenir plus compétitifs. L'investissement dans une main-d'œuvre de qualité peut créer un cycle, où des compétences pertinentes et de qualité permettent une croissance de la productivité et des investissements directs étrangers, ce qui se traduit par des emplois plus nombreux et de meilleure qualité pour la main-d'œuvre actuelle et par davantage d'investissements publics et privés dans le système d'éducation et de formation. Le Dr Limin Liu partagera l'expérience chinoise en matière d'alignement de la formation locale sur les besoins mondiaux en compétences. Il répondra également aux questions et réactions des participants.</p>
<p>10:50 – 11:00 (WAT) 12:50 – 13:00 (CAT) 13:50 – 14:00 (EAT)</p>	<p>Pause</p>
<p>11:00 – 11:40 (WAT)</p>	

<p>13:00 – 13:40 (CAT) 14:00 – 14:40 (EAT)</p>	<p>Aperçu du projet sur l'employabilité numérique et les compétences entrepreneuriales dans les instituts d'EFTP en Afrique.</p> <p>M. Johannes Kioko, Directeur Principal des programmes, Secrétariat de l'ATUPA, Nairobi, Kenya.</p> <p>Prof. Shafika Isaacs, Facilitateur de la communauté de pratique, Projet de formation aux compétences d'employabilité des jeunes, Pretoria, Afrique du Sud.</p> <p>Discours principal : L'expérience du Kenya dans la mise en œuvre de normes pour l'apprentissage à distance/en ligne pour l'EFTP</p> <p>Dr Kipkirui Langat, Directeur Général, Autorité de l'enseignement et de la formation techniques et professionnels (TVET), Kenya</p> <p>Synopsis : Lorsque la pandémie de Covid-19 a frappé le monde, de nombreux gouvernements ont fermé les écoles et les collèges par crainte de la propagation du coronavirus. Avec l'augmentation constante des cas de pandémie dans le monde, les établissements d'enseignement sont confrontés à la perspective de perdre un semestre entier ou plus. Ailleurs dans le monde, dans des pays comme la Chine, qui a été l'épicentre de la pandémie, la plupart des institutions se sont tournées vers l'apprentissage en ligne après avoir arrêté l'enseignement en présentiel comme remède à court terme pour surmonter le virus mortel.</p> <p>Au Kenya, comme dans la plupart des États africains, l'adoption de l'apprentissage en ligne comme méthode d'enseignement a été lente, en particulier parmi les institutions d'EFTP, en grande partie en raison de l'absence d'un cadre juridique et de normes établies pour guider un déploiement approprié. Toutefois, ce problème a été résolu après que la Technical and Vocational Education Training (TVETA) a élaboré les normes qui fixent les exigences et les lignes directrices pour la mise en œuvre de l'apprentissage ouvert, à distance et en ligne (ODEL). Nul autre que le directeur général de TVETA Kenya, le Dr Kipkirui Langat, partage le parcours du Kenya dans la mise en œuvre de l'ODEL dans l'EFTP. Les présentations seront suivies d'une session interactive de questions-réponses.</p>
<p>11:40 – 12:40 (WAT) 13:40 – 14:40 (CAT) 14:40 – 15:40 (EAT)</p>	<p>Discussion de groupe : Expériences de partenariats entre l'EFTP et le secteur privé pour favoriser l'employabilité de la jeunesse africaine</p> <p>Panélistes :</p> <ol style="list-style-type: none"> Dr. (Ph.D), FZWE. PrEng. Tafadzwa Mudondo, Principal, Harare Polytechnic, Zimbabwe Pr. Mouhamed Fadel Niang, Directeur ISEP de Thiès/Coordonnateur du Réseau des ISEP du Sénégal Institut Supérieur d'Enseignement professionnel, Sénégal Mme Glory Mutungi, Présidente, Kenya Association of Technical Training Institutions (KATTI) & Principal, Nairobi, Technical Training Institute (NTTI) xxxxxxxxxxxxxxxx, représentant de BUSINESSAfrica au sein de la communauté des affaires. <p>Synopsis : La session de podium examine les principaux enseignements tirés des expériences de partenariats entre l'EFTP et le secteur privé. Les panélistes feront des présentations et engageront une discussion sur l'avenir des emplois, c'est-à-dire la formation, le développement de la main-d'œuvre et la requalification de l'Afrique, et sur la manière de contribuer à la réalisation de la stratégie continentale d'EFTP.</p> <p>Les représentants des institutions régionales d'EFTP et les parties prenantes du secteur privé examineront les principales conclusions des sessions précédentes et les exploreront avec leurs propres expériences, tout en discutant avec un accent particulier sur la transférabilité de ces expériences. Sont-elles applicables à d'autres contextes ? Comment les systèmes d'EFTP africains peuvent-ils apprendre et bénéficier des meilleurs exemples d'approches adoptées dans la région pour former des partenariats gagnant-gagnant entre le secteur privé et les universités techniques, les instituts polytechniques et les collèges d'EFTP ?</p>
<p>12:40 – 13:10 (WAT) 14:40 – 15:10 (CAT) 15:40 – 16:10 (EAT)</p>	<p>Pause</p>
<p>13:10 – 13:50 (WAT) 15:10 – 15:50 (CAT) 16:10 – 16:50 (EAT)</p>	<p>Panel de discussion : Rôle du secteur privé dans la mise en œuvre de la stratégie continentale d'EFTP pour la création d'emplois en Afrique</p> <p>Discussion avec modérateur</p>

1. **Alfie (Altaaf) Hamid**, Président du Cluster EFTP de la CUA et Directeur : Global Partnerships Cisco Corporate Affairs Gauteng, Afrique du Sud
2. **Mme Unami Mpfu**, Chef d'équipe - Compétences et emploi, Agence de développement de l'Union africaine (AUDA-NEPAD), Johannesburg, Afrique du Sud
3. **Arc. Muhammad Sani Aliyu**, Recteur, Waziri Umaru Polytechnic, Nigeria & Président, COHEADS Nigeria
4. **M. Douglas Opio**, Le président du Réseau mondial des entreprises sur le travail forcé de l'OIT et directeur exécutif de la Federation of Uganda Employers, Ouganda.

Synopsis : Le secteur privé joue un rôle important dans le développement des compétences. Il comprend les grandes entreprises, les institutions à but lucratif, les organisations bénévoles et les ONG. L'engagement du secteur privé est particulièrement crucial dans la mise en œuvre de l'enseignement et de la formation techniques et professionnels (EFTP). Son rôle dans l'EFTP ne se limite pas à l'offre de formation, mais englobe une série d'autres domaines. Les participants seront invités à débattre des aspects pertinents avec les panélistes au cours de la discussion. La stratégie continentale d'EFTP de l'Union africaine fournit un cadre complet pour la conception et le développement de politiques et de stratégies nationales visant à relever les défis de l'éducation et de la formation technique et professionnelle afin de soutenir le développement économique et la création de richesses nationales et de contribuer à la réduction de la pauvreté. Les intervenants examinent le rôle que le secteur privé peut jouer dans la mise en œuvre de la stratégie continentale de l'EFTP en vue de la création d'emplois en Afrique.

13:50 – 14:00 (WAT)
 15:50 – 16:00 (CAT)
 16:50 – 17:00 (EAT)

Clôture du 1er jour

Prof. Laila Abubakar, Ag. Président ATUPA & VC, Université technique de Mombasa (TUM), Kenya

Notre site virtuel reste ouvert pour vous permettre de continuer à travailler en direct et d'accéder aux enregistrements vidéo et aux documents.

Ordre du jour Jour 2 : 31 août 2021

07:30 - 11:30 WAT (Accra, Banjul, Freetown)

09:30 - 13:30 CAT (Johannesburg, Lilongwe, Kigali, Lusaka)

10:30 - 14:30 EAT (Nairobi, Kampala, Dar es Salaam)

Présentation du troisième Forum panafricain de la jeunesse 2021 pour les étudiants de l'EFTP

sur le thème "Construire des passerelles entre l'EFTP et le monde du travail en Afrique".

07:30 – 08:00 (WAT) 09:30 – 10:00 (SAT) 10.30 – 11:00 (EAT)	Arrivée Les participants sont invités à se rendre au bureau d'information de la conférence pour explorer le lieu virtuel et visiter le salon de réseautage pour se connecter avec leurs pairs.
08:00 – 08:50 (WAT) 10:00 – 10:50 (SAT) 11:00 – 11:50 (EAT)	Mot de bienvenue Mme Jahou S. Faal , Secrétaire Générale de l'Association des Universités Techniques et Polytechniques d'Afrique (ATUPA) Prof. Laila Abubakar , Ag. Présidente de l'ATUPA & VC, Université technique de Mombasa (TUM), Kenya Récapitulation de la première journée : Rapporteur principal Discussion de groupe : Renforcer l'orientation professionnelle dans l'enseignement et la formation professionnels en Afrique <ol style="list-style-type: none">1. M. Suzgika W. Mvalo, Directeur, Lilongwe Technical College, Malawi & Représentant administratif régional (Sud / Centre) au Conseil d'administration de la CAPA.2. Dr. Timothy Olawale, Directeur Général, Association consultative des employeurs du Nigeria (NECA). Abuja, Nigeria.3. M. Nicholas Ouma, Conseiller Principal pour la jeunesse, département des ressources humaines, de la science et de la technologie, Commission de l'Union africaine, Addis-Abeba, Éthiopie. Synopsis : Les jeunes et leurs parents considèrent l'EFTP comme une éducation de seconde classe ; les employeurs affirment que les nouveaux diplômés ne sont pas suffisamment préparés pour occuper des postes de premier échelon dans le secteur professionnel mais investissent rarement dans l'EFTP ; les prestataires d'EFTP déclarent que les nouveaux diplômés sont prêts à travailler bien qu'ils sachent que les programmes et les équipements scolaires sont le plus souvent très différents du monde du travail. Cette session examine la relation entre l'orientation professionnelle et l'enseignement et la formation techniques et professionnels (EFTP). La session examine le concept d'orientation professionnelle. Les panélistes se plongent dans les questions et apportent un éclairage nouveau aux parents, aux jeunes et aux participants. La présentation sera suivie des réactions des participants et de questions-réponses.
08:50 – 09:20 (WAT) 10:50 – 11:20 (SAT) 11:50 – 12:20 (EAT)	Discours d'ouverture Nouvelles qualifications et compétences : Le défi et l'opportunité pour la jeunesse africaine Dr. Lawrence Guantai , PDG/Secrétaire du Conseil, Conseil de développement, d'évaluation et de certification des programmes d'enseignement et de formation techniques et professionnels (TVET CDACC), Kenya. Synopsis : Il a été dit que la majorité des emplois qui existeront dans les 10 prochaines années n'existent pas aujourd'hui. Cette session examine le processus des nouvelles qualifications et compétences (NQC) et illustre leur pertinence pour la société en général, et pour la jeunesse africaine en particulier. L'objectif global est de souligner l'importance d'améliorer cette intersection cruciale entre le monde du travail et l'éducation. Le présentateur explorera et clarifiera les conditions du processus des "trois points" : identification, intégration et mise en œuvre de nouvelles qualifications et compétences. La session soulignera pourquoi il est essentiel de permettre aux systèmes d'EFTP de répondre avec précision et rapidité aux profils professionnels émergents dont notre société a besoin. Les participants auront l'occasion de se joindre à la discussion et de débattre des aspects pertinents de l'exposé principal.
09:20 – 09:30 (WAT) 11:20 – 11:30 (SAT) 12:20 – 12:30 (EAT)	Pause

09:30 – 10:30 (WAT)
11:30 – 12:30 (SAT)
12:30 – 13:30 (EAT)

Panel de discussion des jeunes : Expériences, opportunités et défis dans la poursuite de l'enseignement et de la formation techniques et professionnels (EFTP), en particulier pendant la période de pandémie de Covid-19

Panélistes :

1. *Etudiant/jeune TVET, Kenya*
2. *Etudiant/jeune de l'EFTP, Malawi*
3. *Étudiant/jeune de l'EFTP, Zimbabwe*
4. *Étudiant/jeune de l'EFTP, Nigeria*
5. *Étudiant/jeune de l'EFTP, Gambie*
6. *Étudiant/jeune de l'EFTP, Rwanda*

Synopsis : Au cours de cette séance plénière, la voix des jeunes d'Afrique sera entendue. Ce sera l'occasion de comprendre les expériences des jeunes et les bouleversements de leur vie provoqués par la pandémie de coronavirus, tout en soulignant l'importance d'adopter une approche globale pour trouver des solutions qui leur conviennent. La pandémie de COVID-19 est la plus importante crise sanitaire à laquelle le monde ait été confronté au cours des 100 dernières années. Elle a bouleversé notre mode de vie avec des conséquences sans précédent sur notre quotidien, notamment sur notre façon de travailler et d'apprendre. Au cours de la session, les participants auront l'occasion de discuter des défis les plus brûlants ainsi que des éléments favorables liés à la poursuite des qualifications et compétences existantes et nouvelles pour les jeunes.

Clôture du Forum panafricain de la jeunesse

M. Johannes K, Muoka, *Directeur des programmes, Association des Universités Techniques et Polytechniques d'Afrique (ATUPA)*

M. Erastus Mong'are, *Fondateur et Directeur Général, StartUpAfrica PLC, Wilmington, USA*

10:30 – 11:30 (WAT)
12:30 – 13:30 (SAT)
13:30 – 14:30 (EAT)

Pause

11:30 – 12:30 (WAT)
13:30 – 14:30 (SAT)
14:30 – 15:30 (EAT)

LE FORUM DES FEMMES DANS L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE ET LE DEVELOPPEMENT (WITED)

Thème : Le rôle des institutions d'EFTP dans l'amélioration de l'inscription des femmes et des filles dans l'enseignement et la formation techniques et scientifiques.

Keynote : xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx, **Nominé de BUSINESSAfrica par la communauté des affaires.**

Modérateur de la discussion de groupe : **Prof. (Mme) Smile Dzisi**, *Membre du Conseil exécutif de la CAPA et vice-chancelière de l'Université technique de Koforidua, Ghana.*

1. **Consolata Mutisya**, *Présidente nationale de WITED et chef du département des médias, Kabete National Polytechnic, Kenya.*
2. **Charlotte Bose Iro-Idoro**, *Championne WITED et doyenne de l'école de technologie de la communication et de l'information, Federal Polytechnic. Tech.Federal Polytechnic, Ilaro, Ogun State, Nigeria*
3. **Mme Badet Nouwetowa Christiane**, *Championne WITED, Ferme école DJIDJOHO, République du Bénin.*
4. **Mme Conceptor N. Bamusi Kachoka**, *Championne WITED & Directrice du centre de service régional ß Nord, Technical Entrepreneurial and Vocational Education and Training Authority (TEVETA), Malawi.*

12:30 – 13:30 (WAT)
14:30 – 15:30 (SAT)
15:30 – 16:30 (EAT)

L'ASSEMBLÉE GÉNÉRALE DES MEMBRES DE L'ATUPA & ÉLECTIONS DU NOUVEAU BUREAU EXÉCUTIF

Clôture de la conférence

Mme Jahou S. Faal, *Secrétaire Générale, Association des Universités Techniques et Polytechniques d'Afrique (ATUPA)*

Nouvelle présidente élue, Conseil exécutif de l'ATUPA

Le lieu virtuel reste ouvert un mois après l'événement pour accéder aux enregistrements et aux documents.

Partenaires :

